**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ КГУ «ГЛУБОКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического метонахождения)** | КГУ «Глубоковский технический колледж» Управления образования Восточно- Казахстанской области  705507 Восточно-Казахстанская область  Глубоковский район, п.Верхнеберезовский  ул.Амбулаторная,11А  Телефон: 8(7233)15-41-99, 54-4-38  Электронная почта: [proflic\_3@mail.ru](mailto:proflic_3@mail.ru)  сайт: edu.gtk.kz |
| **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)** | Егоров Олег Владмирович,  87058113075  proflic\_3@mail.ru |
| **Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность)** | Егоров Олег Владмирович,  приказ № 59 Управления образования Восточно-Казахстанской области от 11.11.2022г. |
| **Правоустанавливающие и учредительные документы** | 1) Устав КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО № П-381к от 14.05.2012г.;  2) Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом колледжа, заключенным «5» мая 2018 года  3) Правила внутреннего распорядка, утвержденные решением методического совета колледжа (Протокол №1 от 01.09.2015г., Протокол №1 от 01.09.2016г., Протокол №1 от 04.09.2017г.).  4) Должностные инструкции коллектива колледжа. |
| **Разрешительные документы** | 1) Государственная лицензия на образовательную деятельность, выданную Министерством образования и науки Республики Казахстан, Департаментом по контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области № 12006997 от 28.06.2012г.;  2)Обновленное приложение к государственной лицензии № 002845DF от 28.12.2017 года (медицинский кабинет);  3)обновленное приложение от 21.06.2021г. № 002. |

**ВВЕДЕНИЕ**

КГУ «Глубоковский технический колледж» Управления образования Восточно-Казахстанской области – один из старейших учебных заведений Казахстана, который был образован в 1940 году как школа фабрично-заводского обучения №20. Спустя год школа была переведена в п. Белоусовка.

За время своего существования учебное заведение несколько раз было реорганизовано:

- 13.08.1984 год – ГПТУ № 52 реорганизовано в СПТУ №3;

- 09.09.1996 год – СПТУ №3 реорганизовано в ПТШ №3;

- 09.09.1999 год – ПТШ №3 изменила наименование юридического лица на ГУ «Профессионально-техническая школа №3»;

- 21.11.2008 года – ГУ «Профессионально-техническая школа №3» переименована в ГУ «Профессиональный лицей №3»;

- 23.05.2012 года – ГУ «Профессиональный лицей №3» переименован в Коммунальное государственное учреждение «Глубоковский технический колледж» Управления образования Восточно-Казахстанской области.

В настоящий момент колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии, выданную Министерством образования и науки Республики Казахстан, Департаментом по контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области № 12006997 от 28.06.2012г.

За последние 5 лет колледжем для Глубоковского района и Восточно-Казахстанской области подготовлено более 200 специалистов рабочих квалификаций по специальностям:

7130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»;

7150500 «Сварочное дело (по видам)»;

7320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Качество и востребованность выпускников определяется достаточно высоким уровнем их трудоустройства. Качество подготовки подтверждается на республиканском уровне, так как специалисты колледжа востребованы на рынке труда Республики Казахстан.

В КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО преподают 25 (включая воспитателя общежития и социального педагога) инженерно-педагогических работников, 35% из них имеют высшую и первую категории, включая педагогов-исследователей, преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения проходят стажировку на базе Центров компетенций ВКО и предприятиях Восточно-Казахстанской области.

Основное направление работы колледжа – подготовка конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным критериям, создание информационно-культурной среды в колледже, способствующей достижению инновационного образовательного процесса и успешной интеграции в образовательное пространство Республики Казахстан.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Миссия колледжа:**  КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО – это организация образования по подготовке высококвалифицированных кадров, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда в условиях внедрения высоко технологичных и наукоемких производств, обеспечивающий рост экономики Республики Казахстан.

**Приоритетные направления развития колледжа:**

* развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации государственных программ;
* внедрение современных образовательных технологий, образовательных программ;
* развитие движения WorldSkills, внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс;
* развитие кадрового потенциала;
* развитие воспитательного процесса, реализация государственной молодежной политики;
* развитие инфраструктуры колледжа.

**Стратегическая цель колледжа:** подготовка востребованного, компетентного, социально и профессионально мобильного выпускника, способного конкурировать на рынке труда в условиях глобальных системных изменений, в условиях инновационного развития экономики и образования, способного эффективно адаптироваться и развиваться в динамически активной социальной и профессиональной среде и вносить существенный индивидуальный вклад в развитие общества, ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

**Стратегические направления:**

* обеспечение высокого уровня подготовки специалистов;
* внедрение инновационных технологий обучения: дуальной системы, модульных программ, модульно-кредитной технологии обучения;
* подготовка кадров с учетом потребности карты индустриализации региональной экономики;
* расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по формированию траектории учебного процесса;
* повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
* воспитание обучающихся духе казахстанского патриотизма и высокой гражданской ответственности.

Стратегическое развитие колледжа направлено на тесное взаимодействие с работодателями на всех этапах образовательного процесса:

* этап формирования государственного заказа;
* этап духовно-нравственного становления будущего специалиста;
* этап формирования практических навыков и компетенций;
* этап трудоустройства.

**Основные задачи колледжа:**

1. организация инновационной деятельности как основы устойчивого развития колледжа;

2. обеспечение соответствия содержания образовательной деятельности колледжа и условий ее осуществления требованиям законодательства и современным вызовам государства и работодателей;

3. формирование воспитательной среды, обеспечивающей социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, высокий уровень гражданственности, патриотичности;

4. развитие цифровой образовательной среды в колледже, обеспечивающей эффективный процесс профессиональной подготовки студентов колледжа.

2. **АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Колледж осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами миссии колледжа. Они направлены на раскрытие профессионального потенциала работников, их способности вносить вклад в организацию. Сегодня эффективное управление персоналом организации образования играет решающую роль в обеспечении конкурентоспособности, так как современный педагог должен обладать стратегическим мышлением, предприимчивостью, широкой эрудицией, высокой культурой. Поэтому одной из приоритетных задач КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО является построение эффективной системы формирования качественного контингента педагогического состава, несущего ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг. Подбор преподавательского состава, анализ количественного и качественного состава кадров, контроль и оценка педагогической деятельность является объектами постоянного внимания со стороны администрации колледжа.

В 2022-2023 учебном году в колледже работают 25 инженерно-педагогических работников, включая социального педагога, воспитателя общежития и психолога. Из них: имеют высшее образование – 18, среднее техническое – 6 (мастера производственного обучения), среднее педагогическое – 1 (воспитатель общежития). Из 25 инженерно-педагогических работников работают по совместительству – 2 (преподаватель информатики, преподаватель математики). Преподаватель специальных дисциплин Уткин А.Е. закончил Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» в 2004 году, а в 2020 году обучался в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования (Российская Федерация) и получил диплом о профессиональной переподготовке по квалификации: «Преподаватель дисциплины «Технология сварочных работ» в учреждениях среднего профессионального образования». Педагогам колледжа созданы все условия для личностного роста, профессионального совершенствования, творческой деятельности преподавателей. В 2021 году заместитель директора по УР Темерханова Б,А. и заместитель директора по УПР Ширяева В.В. согласно приказу Управления образования Восточно-Казахстанской области № 57 от 01.09.2021 года прошли аттестацию заместителей директоров организаций ТиПО ВКО. По итогам аттестации оба заместителя получили вторую категорию. В соответствии со штатным расписанием преподавательский состав в настоящее время представляют 25 (из них 2 – социальный педагог и воспитатель общежития) ИПР, из них 5 преподавателей высшей категории (в том числе педагог-исследователь), 3 - первой категории, что составляет 35 %; 7 – второй категории (в том числе педагог-модератор) и 8 – без категории. Бакалавр - 6 , магистр – 1.

Таблица 1. Повысили или подтвердили квалификационные категории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | Подали заявку на аттестацию 2022-2023 учебный год |
| Подтвердили высшую | 2 |  | 1 |
| Подтвердили первую |  |  | 1 |
| Подтвердили вторую |  |  |  |
| Повысили: высшая или педагог-исследователь |  |  |  |
| Повысили: первая или педагог-эксперт |  |  |  |
| Повысили: вторая или педагог - модератор | 2 | 3 | 3 |

Наблюдается положительная динамика в направлении повышения квалификации ИПР через курсовую подготовку и стажировку мастеров и преподавателей специальных дисциплин. Повышение квалификации осуществляется по направлениям: проблемы управления качеством образования, повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин, по актуальным психолого-педагогическим проблемам, инклюзивное образование в системе ТиПО, в области информационных технологий, в области современных образовательных технологий, по обновленному содержанию образования.

Таблица 2. Мониторинг курсовой подготовки показывает положительную динамику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год (1 полугодие) |
| курсы | 9 | 16 | 10 |
| стажировка | 0 | 9 | 7 |

За данный период прошли стажировку на базе Центров компетенций – 6 мастеров производственного обучения, 3 преподавателя специальных дисциплин; на базе АО «TALAP» - 4 мастера производственного обучения, 2 преподаватель специальных дисциплин, 1 – заместитель директора по УПР.

Качественный показатель преподавателей по годам показывает снижение педагогов с высшей и первой категорией по причине достижения пенсионного возраста, перехода на новое место работы. Однако увеличилось количество педагогов и мастеров производственного обучения, аттестованных на категорию «педагог-модератор».

Таблица 3. Мониторинг кадрового состава ИПР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория преподавателей | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1 | Всего ИПР | 26 | 27 | 25 |
| 2 | Совместители | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Высшая категория (в том числе педагог-исследователь) | 6 | 6 | 5 |
| 4 | Первая категория (в том числе педагог-эксперт) | 6 | 6 | 3 |
| 5 | Вторая категория (в том числе педагог-модератор) | 4 | 6 | 7 |
| 6 | Без категории | 10 | 9 | 10 |

В 2020 году работали 20 педагогов и 6 мастеров производственного обучения, в 2021 году - 21 педагог и 6 мастеров производственного обучения, в 2022 году – 20 педагогов и 5 мастеров производственного обучения в штате. Качественный состав педагогов: в 2020 году – 52% педагога высшей и первой категории, 15 % педагогов второй категории, 33 % - без категории. В 2021-2022 учебном году качественный состав стал: высшая и первая категория (в том числе педагог-исследователь) – 52%, вторая категория (в том числе педагог-модератор) – 19%, без категории - 29%. В 2022-2023 учебном году – 42 % педагогов с высшей и первой (педагог-исследователь, педагог-модератор), 26 % - вторая категория (педагог-модератор), без категории – 32%.

Качественный состав мастеров производственного обучения: в 2020 году – 14,3 % имеют первую категорию, 14,3 % имеют вторую категорию и 71, 4 % без категории. В 2021-2022 учебном году качественный состав мастеров производственного обучения стал: первая категория – 17%, вторая категория – 33%, без категории – 50%. В 2022-23 учебном году – педагог-модератор – 40%, без категории – 60%.

Повысили категорию: в 2020-2021 учебном году – 1 мастер производственного обучения и 1 преподаватель ООД, подтвердили высшую категорию – 2 преподавателя ООД, в 2021-2022 учебном году – 3 (преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения, педагог-психолог).

*Приложение 15 .*

В колледже разработана система рейтинговой оценки преподавателей, по итогам которой ИПР за достижения в учебно-воспитательном процессе награждаются благодарственными письмами, грамотами. За период 2020-2022 гг. награждены: грамоты и благодарственный письма МОН РК – 3, Управления образования ВКО – 5, ДКСО – 1, грамота акима Восточно-Казахстанской области – 1. Доля молодых специалистов за период 2020-2022 год составляет 7-8%.

Распределение полномочий и ответственности в колледже определяется должностными инструкциями. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

1. **КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 4. Контингент студентов в разрезе формы обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма обучения** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022**  **уч.год** | **2022-2023**  **уч.год** |
| 1 | Всего | 133 | 140 | 148 |
| 2 | Дневная/очная | 133 | 140 | 148 |
| 3 | В том числе госзаказ | 102 | 103 | 122 |
| 4 | Продуктивная занятость | 31 | 37 | 26 |

Анализ данных контингента обучающихся за 2 года показывает, что контингент обучающихся увеличивается, студенты получают образование на государственном и русском языке, а также по программе «Продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы «Еңбек»».

Отчисленные:

Таблица 5. Отчисленные и зачисленные студенты в разрезе годов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отчисленные за 2020-2021уч.г.** | | | |
| **№ п/п** | **Группа** | **№ приказа и дата** | **Причина отчисления** |
| 1 | 1ЭГС-20 ПЗ | №24-К от 07.09.20 | Трудоустройство |
| 2 | 3 ЭМ-18 | №26-К от 16.09.20 | призыв ВС РК |
| 3 | 1 ЭМ-20 | №27-К от 05.10.20 | смерть |
| 4 | 2С-19 | №3-К от 06.01.21 | ПМЖ |
| 5 | 1ШТ-20 | №6-К от 21.01.21 | ПМЖ |
| 6 | 3ЭМ-18 | №7-К от 01.04.21 | ПМЖ |
| 7 | 1-ЭГС-20 пз | №11-К от 04.05.21 | Трудоустройство |
| 8 | 1-ЭГС-20пз | №12-К от 17.05.21 | Трудоустройство |
| 9 | 3-С-19 | №17-К от07.07.21 | Трудоустройство |
| **Зачисленные за 2020-2021уч.г.** | | | |
| **№ п/п** | **Группа** | **№ приказа и дата** | **откуда прибыл** |
| 1 | 1ЭГС-20пз | №3-К от 09.01.2020 | новый прием на ПЗ |
| 2 | 3 ЭМ-18 | №2-К от 05.01.2021 | Восстановление после службы ВС РК |
| 3 | 3 ЭГС-18 | №1-К от 05.01.2022 | Восстановление после службы ВС РК |
| 4 | 1ЭМ-20 | №7-К от 23.02.2021 | Из КГУ ГАК |
| 5 | 2ЭМ-20 | №20-К от 25.08.2021 | Перевод с КГКП "Высший политехнический колледж" |
| **Академический отпуск** | | | |
| 1 | 2ЭГС-19 | №10-К от 05.04.21 | призыв ВС РК |
| 2 | 1-ЭМ-20 | №16-К от 30.06.21 | призыв ВС РК |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отчисленные за 2021-2022 учебный год** | | | |
| **№ п/п** | **Группа** | **№ приказа и дата** | **Причина отчисления** |
| 1 | 2-ЭМ-20 | №23-К от 01.11.2021г. | ПМЖ |
| 2 | 1 С-21 | №24-К от 01.11.2021г. | ПМЖ |
| 3 | 1 ЭГС-21 | №25-К от 03.11.2021г. | Трудоустройство |
| 4 | 2ШТ-20 | № 27-К ОТ 02.12.21 | Трудоустройство |
| 5 | 2ШТ-20 | 28-К от 14.12.21 | ПМЖ |
| 6 | 2ШТ-20 | 29-К от 14.12.21 | ПМЖ |
| 7 | 1 С-21 | №4-К от 18.03.2022г. | ПМЖ |
| 8 | 1 ЭГС-21 | Пр№ 5-К от.01.04.22 | ПМЖ |
| 9 | 2ШТ-20 | ПР 7-К от 21.04.22 | ПМЖ |
| 10 | 2ШТ-20 | ПР 8-К от 11.05.22 | ПМЖ |
| 11 | 1 С-21 | №9-К от 20.06.2022г. | ПМЖ |
| 12 | 1 ЭМ-21 | №10 -К от 23.06.2022г. | ПМЖ |
| 13 | 3 ЭГС-20 | №13 -К от 01.08.2022г. | Осужден |
| 14 | 2ЭГС- 21 | № 14-К от 11.08.2022 г | ПМЖ |
| 15 | 2ЭМ- 21 | № 15-К от 16.08.2022 | Перевод в КГКП "Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности" г.У-Ка |
| 16 | 2-С-21 | № 16-К от 17.08.2022 | ПМЖ |
| 17 | 3ЭМ- 20 | № 17-К от 17.08.2022 | ПМЖ |
| 18 | 3ЭМ- 20 | № 18-К от 17.08.2022 г | ПМЖ |
| **Зачисленные за 2021-2022уч.г.** | | | |
| **№ п/п** | **Группа** | **№ приказа и дата** | **откуда прибыл** |
| 1 | 2ЭМ-20 | №26-К от 05.11.2021г. | КГКП "Ука высший политехнический колледж" перевод |
| 2 | 3ЭГС-19 | №2-К от 05.01.2022г. | восстановление с рядов ВС РК |
| 3 | 2ЭМ-20 | №2-К от 05.01.2022г. | восстановление с рядов ВС РК |
| 4 | 1 С-21 | №4-К от 15.03.2022г. | Перевод с ТОО " Усть-Каменогорский колледж экономики и финансов"УОВКО |
| 5 | 2ЭГС-20 | №6-К от 05.04.2022г. | Восстановление из академического отпуска рядов ВС РК |
| **Академический отпуск** | | | |
| 1 | 1-ЭМ-20 | №16-К от 30.06.21 | призыв ВС РК |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отчисленные за 2022-2023 учебный год** | | | |
| **№ п/п** | **Группа** | **№ приказа и дата** | **Причина отчисления** |
| 1 | 2-ЭМ-21 ПЗ | №20-К от 12.09.2022г. | Трудоустройство |
| 2 | 1-ШТ-22 | №23-К от 14.09.2022г. | ПМЖ |
| 3 | 2ЭГС-21 | №24-К от 06.10.2022г. | Пропуски без уважительной причины |
| 4 | 2С-21 | №23-К от 01.11.2022г. | ПМЖ |
| 5 | 2-ЭМ-21 ПЗ | №26-К от 01.11.2022г. | ПМЖ |

Анализ данных очисленных из контингента обучающихся за 2 года показывает, что за 2020-2021 учебный год всего – 9 человек , из них : трудоустройство- 3 человека, призыв в ВС РК- 2 человека, смерть- 1 человек, ПМЖ-3 человека. В основном трудоустройство - это обучающиеся по программе ПЗ «Еңбек», причина смена постоянного места жительства из за закрытия некоторых предприятий в районе по причине пандемии.

За 2021-2022 учебный год всего – 18 человек, из них: трудоустройство- 2 человека, осужден - 1 человек, ПМЖ-14 человек, перевод – 1 человек, призыв в ВС РК- 1 человек. Основная причина отчислений студентов , обучающихся по программе ПЗ «Еңбек», в основном трудоустройство и смена постоянного места жительства по причине закрытия некоторых предприятий в районе и пандемии.

Анализ контингента за 3 года показывает рост, что говорит о востребованности колледжа для данного региона. В колледже имеются информационные стенды для студентов, на которых размещено расписание занятий, информация о получаемых профессиях, информация о работодателях. На сайтах Инстаграмм, фейсбук размещается информация о всех мероприятиях, проводимых в колледже, общие и личные достижения студентов, преподавателей, информация о жизни колледжа. Кураторы групп, преподаватели в начале учебного года ведут разъяснительную работу по требованиям к сдаче текущего и промежуточного контроля, экзаменов, правил пересдачи задолженностей. Студенты и их родители могут в любое время получить информацию об успеваемости.

*Приложение 16.*

Особый акцент в колледже делается на создание равных условий и доступа для обучения всех студентов, в том числе с особыми образовательными потребностями. Это учащиеся с ЗПР и слабой умственной отсталостью (частичное нарушение интеллекта). На сегодня в колледже обучается 6 учащихся с инвалидностью (инвалиды детства, общее заболевание).

Таблица 6. Социальная категория студентов: дети-инвалиды и дети-сироты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | инвалиды | Учащиеся из многодетных семей |
| 2022-2023 | 2/9 | 6 | 13 |

Обучение лиц с особыми образовательными потребностями в колледже организовано в инклюзивных группах, где идет обучение совместно с другими учащимися. Выбор методов обучения осуществляется в каждом отдельном случае с учетом целей и содержания обучения, исходным уровнем знаний, умений и навыков, особенностями восприятия информации.

Важным направлением по созданию оптимальных условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся является создание условий, обеспечивающих участие студентов колледжа в профессиональных конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

К сожалению, мониторинг участия показывает снижение участия студентов по всем видам.

Таблица 7. Мониторинг участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, НПК, олимпиадах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Олимпиада, конкурс, НПК | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| Областной уровень | 20 | 13 |
| Республиканский уровень | 0 | 2 |
| Международный уровень | 6 | 1 |
| Количество призовых мест | 5 | 5 |
| Онлайн - олимпиады | 22 | 3 |
| Областной тур чемпионата WorldSkills | 0 | 3 |
| Призовые места чемпионата WorldSkills | 0 | 2 место – 1  3 место – 1  5 место -1 |

Тем не менее, количество призовых мест осталось прежним. По итогам областного тура чемпионата WorldSkills студенты колледжа показали хорошие результаты:

* квалификация «Штукатур» - 1 место занял учащийся группы 2ШТ Артем Попов и принял участие в республиканском этапе данного чемпионата в г. Астана, преподаватель спецдисциплин Весельская Н.Н., мастер производственного обучения Васильева Н.А.;
* квалификация «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 5 место занял учащийся группы 2ЭМ Рвиборода Алексей, преподаватель спецдисциплин Задумина Н.В., мастер производственного обучения Платошечкин И.С.;
* квалификация «Электрогазосварщик» - 5 место Григорьев Дмитрий, преподаватель срецдисциплин Уткин А.Е., мастер производственного обучения Делишев В.В.

Проблема безопасности жизнедеятельности обучающихся является одной из первостепенных задач колледжа. Обеспечение охраны труда и здоровья учащихся и работников колледжа, пожарная безопасность, антитеррористическая защита, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций обеспечивается через комплекс мероприятий по реализации Государственной программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан, а также мероприятий по пожарной безопасности. Ежегодно в колледже проходит учебная эвакуация при ЧС. Директор колледжа на начало учебного года издает приказ «О создании комиссии по проверке знаний по пожарной безопасности и охране труда учащихся», согласно которому комиссия колледжа проводит проверку знаний среди учащихся по пожарной безопасности и охране труда. В колледже действует система видеонаблюдения – 18 видеокамер, охватывающих всю территорию колледжа и основные места скопления учащихся и сотрудников в здании колледжа (фойе, коридоры, лестницы, актовый зал). Администрация колледжа регулярно проходит обучение по охране труда. В корпусе установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему противопожарной безопасности, обеспечивающую оповещение при возгорании. Частью комплексной безопасности колледжа является медицинское обеспечение. В колледже работает 1 медицинский работник, имеется медицинский кабинет.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В колледже разработан Стратегический план развития на 2021-2025 годы, определены цели, задачи и ожидаемый результат. На основе программы развития колледжа ежегодно составляется План работы колледжа, который рассматривается и утверждается на педагогическом совете организации образования. План работы колледжа включает следующие направления: «Краткая справка о колледже», «Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа», «Организационная структура колледжа», «Циклограмма внутриколледжных мероприятий», «План учебной работы», «План учебно-производственной работы», «План учебно-методической работы», «План работы по развитию информатизации учебно-воспитательного процесса», «План воспитательной работы колледжа», «План работы психологической службы колледжа», «План работы по профориентации», «План работы библиотеки», «План работы медицинского пункта», «План воспитательной работы общежития», «План работы педагогического совета», «План работы учебно-методического совета», «План работы индустриального совета», «План внутриколледжного контроля», «План по подготовке и повышению квалификации», «План работы предметно-цикловых комиссий», «План работы Школы начинающего преподавателя». Все планы составлены согласно перечню документов, обязательных для ведения педагогами технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы.

Колледж осуществляет подготовку кадров по образовательным учебным программам технического и профессионального образования по очной дневной форме обучения на базе основного среднего образования по 3 специальностям и 3 квалификациям.

Таблица 6. Перечень специальностей и квалификаций (в соответствии с действующим классификатором специальностей и квалификаций ТиПО, который приведен в соответствии с направлениями Международной стандартной квалификацией образования, национальной рамкой квалификаций, Национальным Классификатором занятий РК, приказ Министра образования и науки РК № 530 от 10.12.2019 г., который вве5ден в действие 01.09.2020г.).

Перечень специальностей и квалификаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название специальности | Название квалификации |
| 1  1 | 7320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». | 3W07320105 «Мастер отделочных строительных работ» |
| 2  2 | 7130100 «Электромеханическое оборудование (по видам и отраслям)» | 3W07130101 «Электромонтер (по видам и отраслям)» |
| 3  3 | 7150500 «Сварочное дело (по видам)». | 3W07150501 «Электрогазосварщик». |

Образовательный процесс в КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО организован в соответствии с требованиями ГОСО ТиПО, Типовыми программами дисциплин, Типовым учебным планам, РУПами специальностей, обеспечивает необходимое содержание подготовки специалистов рабочих квалификаций.

На каждую специальность разрабатывается рабочий учебный план в соответствии с требованиями ГОСО ТиПО (Приказ МОН РК № 372 от 28 августа 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования) и на основе типового учебного плана специальности.

В структуру образовательной программы входит: рабочий учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы учебной и производственной практики, оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации.

Все специальности обеспечены типовыми и рабочими учебными планами, типовыми и рабочими программами дисциплин. Содержание и максимальный объем учебной нагрузки по дисциплинам составлены в соответствии с требованиями ГОСО ТиПО и типовыми учебными программами, утвержденными приказом МОН РК № 553 от 31 октября 2017 года. На основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и типовых учебных программ составляются и утверждаются рабочие учебные планы преподавателей.

Содержание общеобразовательных программ составлено с ориентиром на результат обучения по всем направлениям: изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется по естественно-математическому направлению, базовые и профессиональные модули. Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим обучающимся предложена гибкая система выбора общеобразовательных дисциплин 2-х уровней обучения. Учащиеся выбирают значимые для себя 2 дисциплины углубленного изучения и 2 дисциплины стандартного уровня обучения. В КГУ «Глубоковский технический колледж» в соответствии с техническим направлением из общеобразовательных дисциплин углубленно изучаются физика, химия и дисциплины стандартного уровня – биология, география. В содержании образовательных программ большое значение приобретает способность будущего специалиста реализовать себя в конкретной практической деятельности, чему способствуют выполнение лабораторно-практических занятий по специальным дисциплинам всех специальностей. Наиболее эффективной реализации модульно-компетентностного подхода в обучении способствует изучение интегрированных в модули образовательных программы технического и профессионального образования. С 2021-22 учебного года в соответствии с приказом МОН РК № 152 от 22.04.2011 года с изменениями от 16.10.2018 года «Об утверждении правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», внедряется обучение по модульно-кредитной технологии. Кредитная технология обучения предусматривает признание и перенос результатов обучения посредством оценки для присвоения квалификации в течение всего периода независимо от места, формы и срока обучения. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах ТиППО. Обучение реализуется через применение педагогических технологий: технология развития критическогомышления, практико-ориентированная технология, интерактивная, имитационная,проектная, эвристическая, мозговой штурм, дискуссия и других новых подходов. С внедрением модульно-кредитного обучения внедрена бально-рейтинговая (100 бальная) и буквенная система оценки обучающихся.

Рабочий учебный план разрабатывается на каждый новый прием студентов и на весь период обучения с участием работодателей на основе требований ГОСО технического и профессионального образования и профессиональных стандартов WorldSkills. Рабочие учебные планы рассматриваются в Индустриальном совете, утверждаются директором колледжа. Паспорта ОП размещаются на портале Реестра на основании решения методического совета колледжа. В 2022 году учащиеся колледжа приняли участие в региональном чемпионате WorldSkills – 22 в следующих компетенциях: «Электромонтаж», «Сварочное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы». Учащийся 2 курса Попов Артем занял 1 место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» и принял участие в республиканском этапе чемпионата WorldSkills.

Для учащихся с особыми образовательными потребностями нет ГОСО системы ТиПО РК. В целях создания условий для лиц с особыми образовательными потребностями разработаны рабочие учебные планы на основе типовых учебных планов и адаптированы в соответствии с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся. На основании приказа МОН РК № 125 от 18.03.2008 года «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего технического и профессионального, послесреднего обраазования», с внесенными изменениями (приказ МОН РК № 373 от 28.08.2020г.) , глава 3, пункт 31, итоговая аттестация лиц с особыми образовательными потребностями проводится в форме сдачи практической работы по производственному обучению с пояснениями выполняемых действий с обязательным присутствием руководителя. Для защиты практической работы обучающийся выступает с докладом об этапах выполнения работы продолжительностью не более 15 минут. Для лиц с особыми образовательными потребностями итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья обучающихся.

Для нормативно-развивающихся студентов итоговая аттестация проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам или модулям, и защита письменной экзаменационной работы с выполнением практической части работы. Для защиты письменной экзаменационной работы обучающиеся выступают с докладом, продолжительностью не более 10 мин. Требования к выполнению письменных экзаменационных работ оформлены в Методические рекомендации, утвержденные методическим советом колледжа. Тематика письменных экзаменационных работ обновляется в соответствии с современными требованиями. Темы ПЭР предварительно обсуждаются на ПЦК и утверждаются методическим советом колледжа.

По окончании каждого модуля/дисциплины проводится промежуточный контроль в соответствии с учебными планами и программами с целью оценки результатов учебной деятельности за семестр. Формы промежуточного контроля: контрольная работа, зачет, экзамен. Материалы промежуточного контроля по всем предметам разрабатываются на основе рабочих учебных планов и программ, составляются экзаменационные билеты, тестовые задания. В рамках промежуточной аттестации используются разрешенные для использования на экзаменах наглядные пособия, справочные материалы.

Для всех учащихся по курсам проводится оценка уровня знаний (мониторинг качества знаний) по общеобразовательным дисциплинам, общепрофессиональным и специальным дисциплинам. По итогам 1-2 семестров проводится анализ, отслеживается динамика роста или снижения, выявляются причины. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях Методического совета колледжа и заслушиваются на педагогическом совете, по итогам которого принимаются конкретные управленческие решения. Во время экзаменационной сессии оценки за зачеты, экзамены выставляются в ведомости. Аттестационные и семестровые оценки выставляются в сводной ведомости. Оценки за текущую, промежуточную аттестацию выставляются в журналах групп.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется преподавателями на учебных занятиях. Это устный и письменный опрос, тестирование открытого и закрытого типа, развивающие и творческие задания, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

С 2015 года в колледже внедрена в образовательный процесс система дуального обучения: теоретические знания учащихся закрепляются на учебных, производственных, преддипломных практиках во время нахождения на предприятиях социальных партнеров. Базы практик определяются с учетом специализации и уровня организации. Для перехода к дуальной системе обучения в колледже созданы все условия:

* изучен опыт внедрения данной системы;
* Составлены договоры по прохождению практик по специальности 7150500 «Сварочное дело (по видам)» - 3курс, 1курс, 7130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям) – 1-2 курс, где студенты получают практические навыки, в том числе отрабатывают основные профессиональные компетенции на предприятиях района и области;
* во время изучения теоретического материала учащиеся получают необходимый объем знаний, умений и навыков, которые могут быть применены на предприятиях;
* обучение студентов осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об Образовании», утвержденного МОН РК (приказ № 50 от 21 января 2016 года).

Политика в области качества направлена на постоянное обеспечение обучающихся качественными образовательными услугами, их непрерывное улучшение на основе эффективной обратной связи с работодателями. Для оценки соответствия выпускников образовательной системы к требованиям рынка труда в состав квалификационной комиссии в качестве независимых экспертов входят работодатели. Целями в области качества образования являются:

* соответствие образовательных программ требованиям государственных стандартов в реализации программ технического профессионального образования;
* удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, работодателей, педагогов) в качественных образовательных услугах и потребностей общества в подготовке компетентных специалистов;
* совершенствование воспитательной работы с учащимися колледжа;
* расширение системы социального партнерства;
* внедрение инновационных образовательных технологий с использованием современных технических средств в учебный процесс и в систему управления колледжа.

Рабочие учебные планы раскрывают структурное содержание общеобразовательной и профессиональной подготовки, объем учебного времени по циклам, курсам и дисциплинам, регламентируют сроки обучения, содержат полный перечень учебных дисциплин и видов учебной работы обучающихся, объединенных в модули. При разработке учебных планов образовательных программ обеспечивается непрерывность их содержания, учитывается логика взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Дисциплины факультативных курсов определяются преподавателями по профилю, заместителем директора по учебной работе, с учетом пожеланий работодателей.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогическими организациями среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 06 апреля 2020 года №130 и приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 16 сентября 2021 года № 472, в колледже разработано Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины.

Все преподаватели колледжа систематизировали свое УМКД в бумажном и электронном формате. В бумажном варианте утвержденные рабочие учебные программы, календарно-тематические планы (в 2020-2021 учебном году) хранятся в кабинете заместителя директора по УР. В электронном варианте предоставляются на проверку и корректировку в методический кабинет согласно плану методической работы. По положению УМКД включает следующие разделы: общее положение, назначение и область применения, требования к учебно-методическому комплексу дисциплины (профессионального модуля), структура УМКД, порядок разработки и утверждения УМКД, организация контроля и качества разработки УМКД, хранение и использование, приложения. В разделе «Приложения» размещены утвержденные формы по оформлению УМКД – титульный лист, паспорт образовательной программы, рабочая учебная программа, поурочный план педагога для организаций технического и профессионального образования, план урока производственного обучения, технологическая карта урока производственного обучения (контрольно-проверочный).

Для подготовки квалифицированного специалиста рабочей профессии необходимы практические умения и навыки, которые можно получить в рамках производственного обучения и профессиональной практики.

Порядок организации и проведения уроков производственного обучения регламентируются Правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (с изменениями от27.08.2022 [№ 379](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029301#z8)).

Для организации производственного обучения в колледже есть 4 учебные мастерские: «Электрогазосварочная учебная мастерская», «Строительная учебная мастерская», «Электромонтажная учебная мастерская», « Слесарная учебная мастерская», оснащённые необходимым оборудованием, инструментами и материалами.

Контроль за организацией профессиональной практики осуществляет заместитель директора по УПР и мастера производственного обучения. Каждому студенту в начале практики выдаются: направление на практику, договор на прохождение профессиональной практики.

Для осуществления обратной связи с социальными партнерами, студенты по завершении практики предоставляют следующие документы: дневник производственной практики и отчет студента.

По окончании производственной практики в колледже проводится ее защита, которая фиксируется в протоколах с участием представителей с производства.

Расписание уроков составляется в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», на основе графика учебного процесса и рабочего учебного плана специальности. Все виды аудиторных занятий ставятся по 2 парных академических часа по 45 минут с перерывом между ними по 10 минут. Занятия организуются в одну смену. Для питания и активного отдыха обучающимся после 3 пары дается перерыв на 30 минут. Расписание учебных занятий планируется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и типовых учебных планов и образовательных программ. Расписание факультативных занятий выносится за рамки учебных занятий. Аудиторный фонд колледжа позволяет рационально формировать расписание занятий групп, мастерские производственного обучения оснащены современной аппаратурой и позволяют проводить процесс теоретического и производственного обучения в комплексе.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации, согласно Приложению 5 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

В модульно-кредитных рабочих учебных планах определены критерии оценки к уровню подготовки обучающихся, определяемых национальной рамкой квалификаций и профессиональных стандартов. Сроки освоения образовательных программ соблюдаются в соотвтествии с требованиям ГОСО ТиПО. Срок обучения на базе основного среднего образования составляет 2 года 10 месяцев. В рабочем учебном плане профессиональных модулей указаны результаты обучения с критерием оценки, что позволяет эффективно осуществлять мониторинг усвоения обучающимися профессиональных компетенций.

Колледж обеспечивает компетентностное обучение: учебная деятельность носит практико-ориентированный характер, в процессе преподавания проводится систематическая рефлексивная деятельность. Преподавателями колледжа широко используются проблемные лекции, которые дополняются практическими заданиями, диалогом, дискуссией. В процессе совместной самостоятельной работы преподаватели учитывают индивидуальные особенности каждого студента. В колледже организована система поддержки студентов через кураторов групп: индивидуальная и коррекционная работа, взаимодействие с преподавателями-предметниками, сотрудничество с родителями. В колледже осуществляется поддержка студентов, не справляющихся с требованиями. С неуспевающими студентами проводится индивидуальная работа. Перед каждой аттестацией организуется помощь обучащимся, проводятся консультации. Контроль знаний осуществляется систематически. Еждневно контролируется посещаемость занятий в каждой группе. Сбор и анализ информации осуществляет мастер производственного обучения, закрепленный за группой.

В колледже работают 2 предметно-цикловые комиссии – профессионального цикла и общеобразовательного цикла . Основное методическое направление работы ПЦК – использование интерактивных технологий, включая IT-технологии. В колледже функционирует Школа начинающего педагога, оказывающая методическое сопровождение молодым и начинающим педагогам и мастерам производственного обучения.

Таблица 7. Показатели успеваемости и качества обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2020-2021 | 100% | 66% |
| 2021-2022 | 100% | 65% |
| 2022-2023 (1 семестр) | 100% | 66% |

Анализ качества знаний показал стабильную динамику качества и успеваемости.

Основная цель учебно-методической работы – обеспечение развития профессиональных компетенций преподавателей колледжа, которые играют решающую роль в обеспечении качества профессионального образования.

Формы научно-методической работы соответствуют содержанию работы и разнообразными профессиональными возможностями, образовательными потребностями и интересами преподавателей: тематические педагогические советы, методические советы, инстуктивно-методические совещания, работа предметно-цикловых комиссий, творческие микрогруппы, школа начинающего преподавателя, открытые занятия и внеклассные мероприятия, мастер-классы, практико-ориентированные обучающие семинары, курсы повышения квалификации, стажировки на предприятиях РК, получение мастерами производственного обучения высшего образования, семинары областного и республиканского уровней, аттестация преподавателей, индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.

Таблица 8. Направления и формы научно-методической работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **Формы** |
| Развитие инновационных процессов в образовательном процессе. | - работа по единой методической теме;  - внедрение дуального обучения;  - внедрение модульно-кредитного обучения;  - проведение онлайн-уроков;  - организация научно-практических конференций;  - работа в творческих группах по педагогическим технологиям;  - апробация адаптированных рабочих учебных планов инклюзивного профессионального обучения, отбор педагогических технологий обучения для учащихся с особыми образовательными потребностями. |
| Организация научно-методической деятельности преподавателей | - обобщение материалов собственного опыта, распространение и внедрение наработок в образовательный процесс;  - организация и проведение круглых столов, конкурсов, выставок, презентаций, чтений;  - презентация, мастер-классы, встречи с творчески работающими педагогами;  - организация мастер-классов. |
| Повышение квалифи-кации педагогических кадров колледжа | - курсы повышения;  - стажировки;  - методический час;  - «Школа начинающего преподавателя»;  - практико-ориентированные семинары;  - индивидуальные консультации;  - открытые уроки, взаимопосещения;  - наставничество;  - участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| Представление резуль-татов научно-методической деятель-ности педагогов. Разработка методи-ческой документации. | - выпуск сборников;  - учебные, методические пособия;  - создание и переработка учебных программ и УМК;  - выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, презентациях;  - защита опыта на уровне колледжа;  - разработка положений. |
| Руководство поисковой работой студентов и сопровождение развития исследовательской активности студентов | - руководство предметными кружками;  - организация внутриколледжной студенческой научно-практической конференции;  - организация конкурсов профессионального мастерства;  - организация дистанционных конкурсов и олимпиад. |
| Диагностическая и коррекционная работа. | - мониторинг;  - создание информационной базы об инновационном опыте. |

В течение 2020-2022 гг. педагоги колледжа принимали активное участие в областных, республиканских, международных семинарах, вебинарах.

Таблица 9. Участие ИПР в семинарах, вебинарах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | 2020-2021 учебный год/количество участников | 2021-2022 учебный год/количество участников |
| Областной | 2 | 7 |
| Республиканский | 5 | 3 |
| Международный | 0 | 15 |
| Итого | 7 | 25 |

Мониторинг участия ИПР в семинарах различного уровня показывает рост. Опыт работы педагогов опубликован в методических и педагогических изданиях.

Таблица 10. Мониторинг публикаций ИПР колледжа. (количество публикаций)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020г. | 2021г. | 2022г. |
| 12 | 13 | 27 |

Педагоги колледжа продолжили работу по участию в конкурсах профессионального мастерства, НПК, педагогических чтениях разного уровня.

Таблица 11. Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | 2020-2021 учебный год/количество участников | 2021-2022 учебный год/количество участников |
| Областной | 7 | 6 |
| Республиканский | 16 | 12 |
| Международный | 9 | 4 |
| Итого | 32 | 22 |

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах НПК показал снижение.

В колледже проведено методическое совещание по созданию ЦОР и персональных сайтов ИПР. Из 27 преподавателей колледжа, 14 создали персональные сайты (52%), где размещают собственные методические материалы.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающим преподавателям, которые в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. С этой целью в колледже ведется работа по наставничеству. За молодыми мастерами производственного обучения Платошечкиным И.С. и Филипповым А.В. закреплен наставник из числа опытных педагогов колледжа – мастер производственного обучения Якутин Н.Н., приказ КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО «О назначении педагога-наставника» от 01.09.2021г. № 59 о/д. Согласно утвержденному плану работы в течение учебного года проводились занятия ШНП, в рамках которых методическим кабинетом колледжа для начинающих мастеров п/о организована работа по разъяснению содержания учебных программ, нормативно-правовой базы, педагоги ознакомлены с требованиями к оформлению учебно-планирующей документации, проведен семинар-практикум «Типы и виды уроков», «Методы и принципы обучения» «Современные педагогические технологии», «Развитие познавательной деятельности студентов на уроках и во внеурочной деятельности», «Критерии оценки знаний обучающихся», «Проблемы дисциплины на уроках». Из нововведений форм работы по наставничеству необходимо отметить предоставление возможности молодым мастерам проходить практическое обучение на оборудовании по программе «Жас Маман» для специальности 0911000-01 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования» на базе Центра компетенции КГКП «Усть-Каменогорский политехнический колледж». На базе этого же центра молодые мастера успешно закончили программу обучения по теме: «Новое в технологиях практического обучения как основы качества подготовки специалистов». В 2021 году прошли курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Моделирование образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» на базе некоммерческого акционерного общества «Талап». В 2022 году прошли практическое обучение по программе обучения по курсу «Обучение и тренировка по компетенции «Электромонтажные работы» с учетом стандартов WorldSkills». Кроме заседаний ШНП в течение учебного года молодые преподаватели получали индивидуальные консультации по темам:

* «Этапы планирования урока производственного обучения и подготовка к нему»;
* «Планирование и организация работы по теме самообразования»;
* «Структура формирования УМКД преподавателя»;
* «Методика составления контроль-оценочных работ, практико - ориентированных заданий».

Подводя итоги работы Школы начинающего преподавателя, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих преподавателей, помогает преодолеть возникающие трудности.

1. **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

В колледже созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса. Колледж имеет: учебный корпус (2226 м2 ), учебно-производственные мастерские – слесарная, электромонтажная, строительная, электрогазосварочная, спортивный зал (193 м2), общежитие на 60 мест, столовая на 50 мест, актовый зал (109.7 м2), библиотека (55.4 м2 ), медицинский пункт (приложение к государственной лицензии № 002845DF от 28.12.2017 года), гаражи. Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. В колледже имеется 9 учебных аудиторий. В 2018 году приобретен кабинет физики с мультимедийным оборудованием стоимостью 5196800 тг., в 2019 году - кабинет химии с мультимедийным оборудованием стоимостью 4928000 тг., в 2019 году кабинет информатики новой модификации - 12 ПК +1 преподавательский, стоимостью 6453520 тг. Из 9 учебных аудиторий - 3 кабинета оснащены современным оборудованием и мультимедийной техникой, в том числе кабинет специальных дисциплин по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». На 01.01.2023г. в колледже имеется:

Таблица 12. Наличие интерактивного оборудования и ПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Наименование интерактивного оборудования и ПК | количество |
| 2017 | 1) мультимедийная доска  2) проекторы  3) компьютеры  4) ноутбуки | 1  2  30  0 |
| 2018 | 1) мультимедийная доска  2) проекторы  3) компьютеры  4) ноутбуки | 2  2  31  2 |
| 2019 | 1) мультимедийная доска  2) проекторы  3) компьютеры  4) ноутбуки | 4  2  45  2 |

Пополнение парка компьютеров и мультимедийной техникой за период 2020-2022 годы по причине недостаточного финансирования не было.

Учебные кабинеты колледжа соответствуют перечню и наименованиям согласно требованиям ГОСО, что составляет 100 % от перечня кабинетов, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами подготовки специалистов рабочих квалификаций. В колледже имеется актовый зал на 100 посадочных мест площадью 107.9 м2. Медицинское обслуживание студентов осуществляет лицензированный медицинский пункт, который расположен на первом этаже основного корпуса. Медицинский пункт оборудован необходимым инвентарем и мебелью, имеются лекарственный препараты, необходимые для оказания первичной медицинской помощи. Медицинский работник следит за состоянием здоровья обучающихся, организует профилактические обследования, контролирует наличие медицинских книжек преподавателей, сотрудников и учащихся. Питание обучающихся обеспечивается работой столовой, режим работы которой соответствует режиму работы колледжа – 5 дневная рабочая неделя. Столовая расположена в здании колледжа. Для обеспечения студентов горячим питанием предусмотрен 30 минутный перерыв после 3 пары. Питание в столовой осуществляется по утвержденному меню. Проверка качества пищи осуществляется заместителем директора по УВР и медицинским работником колледжа. Результаты проверки фиксируются в бракеражном журнале.

*Приложение 17.*

Таблица 13. Перечень учебных мастерских используемых в учебном процессе оборудования"

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование специальности необходимости квалификации | Наименование мастерских и лабораторий | Площадь мастерской | Вместимость студентов | Наличие оборудования | Количество (ед.) |
|
| 1 | "Сварочное дело" | "Сварочная" | 166,9 кв.м | 45 чел | Полуавтомат сварочный ПДГ 251 | 1 |
| Полуавтомат сварочный ПДГ 351 | 1 |
| Полуавтомат сварочный Teimig | 1 |
| Трасформатор сварочный | 1 |
| Выпрямитель сварочный ВДМ-1202 | 8 |
| Генератор "Малыш" | 1 |
| Реастат балластный РБ-302 | 8 |
| Инверторный аппарат для аргона дуговой сварки неплавящимся электродом TIG-2000 AC/DC (E-101) | 1 |
| "Слесарная" | 162,9 кв.м | 44 чел | Станок СТД-250 | 1 |
| Станок фрейзерный | 1 |
| Станок 113/400 | 1 |
| Электрооборудова-ние (по видам и отраслям) | "Электромонтажная" | 179,2 кв.м. | 48 чел | Учебный стенд "Монтаж и наладка электрических цепей электромонтеров и автоматики" | 1 |
| Станок заточный | 1 |
| Станок сверлильный | 1 |
| "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений " | "Строительная" | 142,9 кв.м. | 38 чел. | Краскопульт | 1 |
| Краскопульт "Кросс1" | 1 |
|  |  | Растворосмеситель цикличный СО-46Б | 1 |

**6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

Колледж обеспечен информационными ресурсами. На сегодняшний день имеется 58 единиц компьютерной техники. Из них: компьютеры - 32, ноутбуки- 3; проекторы - 1, интерактивные доски -1, принтеры – 11, МФУ-10.  Количество студентов на один компьютер – 2,3 студента.

Библиотека КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО находится на первом этаже, общая площадь составляет 55,4 м2. Читальный зал на 10 посадочных мест совмещен с абонементом и книгохранилищем. Книжный фонд библиотеки состоит из: учебной, специальной, общеобразовательной, справочной и художественной литературы. Общий фонд библиотеки составляет – 12330 тысяч экземпляров, в том числе на казахском языке 1158 экземпляров.

Особое значение для развития колледжа, его образовательной и учебно-производственной деятельности имеет библиотечный фонд литературы, периодических изданий на бумажных и электронный носителях .Учебный фонд литературы составляет 84% от общего объема библиотечного фонда, что соответствует требованиям, предъявляемым к формированию библиотечных фондов. Объем учебного фонда по отношению к контингенту соответствует целям и задачам образовательного процесса. Библиотечный фонд комплектуется изданиями основной учебной литературы по дисциплинам естественно - математического направления, общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Ежегодно проводится анализ обеспеченности учащихся основной и дополнительной учебной литературой по изучаемым предметам. Библиотека осуществляет работу по информированию ИПР и учащихся колледжа о поступлении литературы в фонд библиотеки.

Студенты обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами – учебниками, книгами, дидактическим и наглляным материалом. *Приложение 18*

**7.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Одним из главных результатов учебной и учебно-производственной работы являются показатели итоговой аттестации. Итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с Приказом Министра образования и науки РК № 125от 18 марта 2008 года«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Итоговая аттестация обучающихся по рабочим квалификациям включает сдачу комплексных итоговых экзаменов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям и письменная экзаменационная работа.

Итоговая аттестация проводится по заранее утвержденному графику.

Специально созданная государственная комиссия по проведению итоговой аттестации, в состав которой в соответствии с Типовыми правилами входят представители организаций работодателей и преподаватели в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации образования.

Комплексные экзаменационные вопросы были подготовлены в соответствии с требованиями государственных стандартов общеобязательного технического и профессионального образования Республики Казахстан, типовыми учебными планами и программами образования, учебными программами по специальным дисциплинам и забиты в электронную оболочку. Для сдачи письменных экзаменационных работ разработаны и утверждены методические рекомендации по специальностям и квалификациям.

Экзаменационные материалы рассмотрены на заседаниях Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе. Итоги рассмотрения материалов оформлены протоколом за подписью председателя и секретаря Методического совета.

Таблица 16. Показатели качества итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Всего кол-во человек** | **«5 »** | **«4»** | **«3»** | **н/а** | **Разряды** | | | | **С отличием** | | **% успеваемости** | | **% качества** | | **Средний балл** |
| **2** | **3** | **4** |  | |  | | |  |  | |
| **2020-2021 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3ЭМ-18 | 11 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 2 | | 100 | | 100 | | 4,6 | |
| 3ЭГС-18 | 14 | 4 | 9 | 1 | 0 | 1 | 13 | 0 | 0 | | 100 | | 93 | | 4,2 | |
| 3ШТ-18 | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | | 100 | | 86 | | 4,1 | |
| 3КМ-18 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | | 100 | | 100 | | 4,6 | |
| **Всего** | **40** | **18** | **20** | **2** | **0** | **1** | **31** | **8** | **3** | | **100** | | **95** | | **4,4** | |
| **2021-2022 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3ЭМ-19 | **9** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **4** | **3** | | **100** | | **100** | | 5 | |
| 3ЭГС-19 | **16** | **12** | **4** | **0** | **0** | **0** | **15** | **1** | **1** | | **100** | | **100** | | 4,8 | |
| 3С-19 | **10** | **2** | **8** | **0** | **0** | **1** | **7** | **2** | **0** | | **100** | | **100** | | 4,5 | |
| Всего: | **35** | **23** | **12** | **0** | **0** | **1** | **27** | **7** | **4** | | **100** | | **100** | | **4,8** | |

На протяжении 2 лет выпускаются по 3 группы по разным специальностям.

**Выпуск 2020-2021 учебного года.**

Специальность:1115000 «Электромеханическое оборудование в промышленности»

( по видам) , квалификация :1115042 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», группа 3ЭМ-18;

Специальность: 1114000 «Сварочное дело», квалификация: «Электрогазосварщик»

группа 3ЭГС-18;

Специальность: 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация: 140104 2 «Штукатур», группа 3ШТ-18;

Специальность: 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация: 140101 2 «Каменщик », группа 3КМ-18.

**Выпуск 2021-2022 учебного года.**

Специальность:1115000 «Электромеханическое оборудование в промышленности»

( по видам) , квалификация :1115042 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», группа 3ЭМ-19;

Специальность: 1114000 «Сварочное дело», квалификация: «Электоргазосварщик»

группа 3ЭГС-19;

Специальность: 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация: 140104 2 «Штукатур», группа 3ШТ-19;

По сравнению с прошлым учебным годом количество повышенных разрядов студентов в процентном соотношении остается неизменным в 2021 -20%, 2022- 20%, количество установочных (3 разрядов) студентов в процентном соотношении снизилось на 0,5 %, в 2021 -77,5%, 2022- 77 %, количество пониженных разрядов студентов в процентном соотношении остается неизменным 2021 - 2,5%, 2022- 2,5 %, получили 2 обучающихся по следующим специальностям: 2021 году - 1114000 «Сварочное дело» (по видам)

111404 2 «Электрогазосварщик» 3 ЭГС-18- 1 обучающийся; 2022 году- Специальность: 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» квалификация: 140104 2 «Штукатур», группа 3 С-19- 1 обучающийся;

Показатели: качество знаний увеличилось на 5,2 %, в 2021- 94,8%, 2022 -100%, средний балл вырос на 0,42, в 2021 – 4,38, 2022 -4,8, процент успеваемости сохранился на уровне 100%, в 2021 – 100%, 2022- 100%

**Лист оценивания**

КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО  
(наименование организации образования)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования | Баллы |
| **№ п/п** | **Критерии оценивания** |  |  |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 72% | 2 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 96% | 3 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 96% | 4 |
| 4 | Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности *(для рабочих квалификаций)* | 83% | 4 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат *(для технического и профессионального образования)* | 38% | 3 |
| 6 | Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат | 100% | 5 |
| 7 | Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD) | 5% | 2 |
| 8 | Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание | 100% | 5 |
| 9 | Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска | 92% | 4 |
| 10 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97 | 100% | 5 |
| 11 | Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности | 100% | 5 |
| 12 | Анализ результатов опроса обучающихся | 83% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса педагогов | 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| 14 | Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики | 90 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся | 5 |
|  | *Общая сумма баллов* |  | 57 |

Директор колледжа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Егоров Олег Владимирович  
 (подпись) (Фамилия, имя, отчество (при наличии)